

Бекітемін: _____
«Алтын ұя» жеке объектісінің басқарушысының
меңгерушісі А.А.А. Жаңабаев



№1 педагогикалық кеңестің
хаттамасымен бойынша келісілді.

Мектепке дейінгі ұйымның 2025-2026 оқу жылына арналған ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Жымпиты ауылы 2025

2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері.

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту: денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту. Қазақ халқының ұлттық ойындарын ойнауға қызықтыру, үйрету;

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру. Мамандықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру;

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; креативті және сыни ойлауды дамыту;

Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту: шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту: Балаларда барлық режимдік сәттерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру.

Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. Ұлттық ойындар ойнауға алаңдар жасақтау
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасымен бірлескен әрекеттер ұйымдастыру. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастыруды жолға қою.
- ✓ Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында еңбек әрекетін зерттеу, балаларда еңбек дағдыларын дамыту, балалардың еңбекке деген ынтасы мен қызығушылықтарын қалыптастыру үшін қазіргі сұраныстағы мамандықтардың алуан түрлерімен танысуға және мамандық түрлерін ойын арқылы игеруге мүмкіндік беру
- ✓ Санау салыстыра ойлау қабілеттерін Интеллектум және бестемше ойындары арқылы дамыту
- ✓ Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын менгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.
- ✓ Табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Экологиялық-ақпараттық шаралар, көрмелер, байқаулар жүргізу.
- ✓ Баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау
- ✓ Жасанды интеллект технологияларын меңгерту.

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық анықтама.

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар.

Талдау бөлімі

2025-2026 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Балабақша қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.

Құжаттарды дайындау.

БЛОК 1

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

1.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі.

БЛОК 2

Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

2.2. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;

2.3.«Адал азамат – кәсіби маман» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру;

2.4. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

2.5. Жас мамандармен жұмыс жоспары

2.6.Ашық есік күні

2.7. Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу

2.8.Көрмелер

2.9. Экскурсиялар

2.10. Спорттық іс-шаралар жоспары

2.11.Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

2.12.Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған жоспар

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

3.2 Әжелер, аналар, әкелер мектебінің жоспары

3.3 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары.

БЛОК 4

4.1. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс

БЛОК 5.

5.1. Бақылау және басшылық

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

5.2. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

Блок 6. Медициналық жұмыс

Ақпарат анықтама

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы.

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Сырым ауданының білім беру бөлімінің «Алтын ұя» жеке бөбекжай- бақшасы.

Пошталық индексі – 090900

Мекен-жайы- *Батыс Қазақстан облысы.Сырым ауданы. Жымпиты ауылы. Е.Сатаев көшесі №8*

Ғимарат - 1 қабатты

Жалпы көлемі – 330 м²

Қолданылуға берілген жылы – 2021 жылы

Оқыту тілі-қазақ тілі

Жоба қуаттылығы (орын) – 70 орындық

Педагогикалық құрамы- 5 педагог, 1-меңгеруші, 1-әдіскер, -3 тәрбиеші

Тәрбиеленушілер саны- 70 бала

Бөбекжайда асхана, кір жуатын орын, қойма орналасқан.

Бөбекжай аумағы гүлзарларында гүлдер, жеміс ағаштары отырғызылып, көгалдандырылған және әр топтың серуендеу алаңдары әткеншектермен, құмсалғыштармен, төбешіктермен жабдықталған.

Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс телефондары: 87055900080

Топтарды жас бойынша жинақтау:

Бөбекжайдың қуаттылығы - 70 баланы құрайды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 3 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны – 3 топ.

Оның ішінде:

Кіші топ – 2 жастағы балалар

Ортаңғы топ-3 жастағы балалар

Ересек топ-4 жастағы балалар

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	Балабақша меңгерушісі	М.Х.Жайсултанов	Санаты жоқ	Жоғары.
2	Балабақша әдіскері	Мусағалиева.Г.У	Педагог-модератор, 2024ж	Жоғары
3	Ересек топ «Еркемай»	Едресова.А.Н	Педагог-модератор, 2024ж	Арнаулы орта
4	Ортаңғы топ «Күншуақ»	Сүндетова.А.Д	Педагог-модератор, 2024ж	Жоғары
5	Кіші топ «Балапан»	Кенесова. С.С	Санаты жоқ	Арнаулы орта

III. Педагогтар туралы мәлімет.

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 5педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
3	0	1	0	0

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	Мектепке дейінгі жоғары	%	Мектепке дейінгі орта	%
4	2	50	2	50

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны									
	Басшы ұйымдастырушы	%	Педагог-зерттеуші	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	санатсыз	%
4	0	0	0	0	0	0	3	90	1	10

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар

Түсіндірме жазба

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі.

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
1	ҚР Конституциясы Жаңа баспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
2	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
3	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
4	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.

5	«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұжым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
7	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10.№422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.
8	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

Аналитикалық бөлім

2024-2025 оқу жылының педагогикалық ұжым жұмысын талдау

Материалдық-техникалық базасы

«Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Балабақша жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға 2 жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік

дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған.

Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық –техникалық комплекстеріне сәйкес. Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік –дамытушы ортасы құрылған.

Биылғы оқу жылында балабақша өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;

-ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;

-мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

III. Педагогтар туралы мәлімет

Балабақшада оқу-тәрбие жұмысында 4 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҮІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20жылдан астам
3	0	1	0	0

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
4	2	50	2	50	2	50	2	50

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны										
	Басшы ұйымдастырушы	Педагог-зерттеуші	%	1 санат	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	Санатсыз	%
4	0	0		0	0	0	0	3	75	Жас педагог 1	25

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз 1 педагог бар.

Жас мамандар болған жағдайда көптеген әдістемелік жұмыс жүргізіледі. Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.

Оқу жылы	Педагогтар Саны	Біліктілігін жетілдіру курстарының деңгейі		
		Республикалық	Облыстық	Қалалық
2024-2025	4	0	3	0

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады. Педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.
2. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.

3.Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру.

4.Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.

5. Ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес балаларды дамыту

Балалармен жүргізілген жұмыс.

2024-2025 жылы мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарына сәйкес қойған мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, барлық педагог мамандармен, ұжыммен жұмыс жасалды. Балалардың қажеттілігін қанағаттандыру, өмірі мен денсаулығын нығайту үшін жыл бойы қызықты мерекелік, спорттық іс- шаралар өткізіліп отырды.

Қыркүйек айының бірі күні Білім күніне орай барлық топтарда «1-қыркүйек – Білім күні» атты мерекелік ойын-сауық барлық топтарда ұйымдастырылды.

Қазақстан халықтарының тілдері күні «Қазақ тілім болашағым ертеңім» тәрбие сағаты. Ортаңғы ересек топтарында тәрбие сағаты. Балабақшада экскурсия өткізу және «Менің сүйікті бөбекжайым» мерекелік ойын-сауық өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қыркүйек айының екінші аптасында ересек топтары арасында кітапханаға саяхат тақырыбында мектеп кітапханасына саяхатқа барды. Аталған бағдарлама аясында үшінші аптада қаржылық сауаттылыққа тәрбиелеу мақсатында «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту іс-әрекеттері балалар қатысуымен жүргізілді. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Өлшеуіш заттар», «Ауаның қасиеттері», «Ауасыз өмір жоқ», тақырыптарында эксперименттер жүргізілді. «Денсаулық күніне» орай үшінші аптада «Толағай» отбасылық спорттық ойын-сауық өтті, топ ата-аналары отбасымен сайысқа қатысты. Ата-аналар белсенді болды. өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және ортаңғы топ балаларымен қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»: Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді. Әр балаға әлеуметтік паспорт толтырылып, ата-аналарға сауалнама толтырылды. «Денсаулық- тазалық кепілі» тақырыбында балабақша медбикесі ата-аналарға кеңестер берілді. Ата-аналар мен тәрбиеленушілерге арналған «Күздің әсем бояуы» тақырыбында сурет және табиғи материалдардан көрме ұйымдастырылды.

Қазан айының бірінші аптасында «1-қазан - Қарттар күніне» орай «Қарттарын қадірлеген ел – ардақты» ата-әжелерге арналған концерттік бағдарлама тәрбиеленушілер мен педагогтер арасында өткізілді. Қонаққа бөбекжайға келетін балалардың ата-әжелері шақыртылып, сый-құрмет жасалынды, дастархан жайылып, балалардың өнерлерін тамашалады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қазан айының бірінші аптасында барлық топтарда арасында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекеттер өтті. Балалар ауа райына бақылау жүргізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қазан айының бірінші аптасында дене шынықтыру нұсқаушысы мен әдіскердің ұйымдастыруымен «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлері арасында топтық сайыс жүргізілді. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Құпиясы көп заттар», «Құмның сиқыры», «Жел қайдан пайда болады?», тақырыбында ересек топ тәрбиеленушілеріне танымдық эксперименталдық іс-әрекет ұйымдастырылып, өткізілді. 25 қазан Республика күніне орай «Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгіліктер барлық топта ұйымдастырылып әлеуметтік желілерге жүктелді. «Күз сыйлықтары» тақырыбында табиғи материалдар мен «Жайнай бер, Қазақстаным!» сурет көрмесі, мәнерлеп оқу сайысы «Менің Қазақстаным», «Көңілді доптар» ойын-сауық, «Көңілді эстафеталар» ересек топтармен аралас топтар арасында ұйымдастырылып, ересек топтарымен Тәуелсіздік ұландары!» ұлттық ойындар

эстафеталық жарыс өтті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Жедел қызмет телефондары» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Қараша айының бірінші аптасында ертегі терапиясы, сурет салу терапиясы, құм терапиясы, жеке-түзету жұмыстары және ойын іс-әрекеттері арқылы барлық топпен жүргізілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қараша айының бірінші аптасында барлық топтарда арасында «Еңбегі адал жас өрен» тәжірибе жұмысы, «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» экологиялық бағытта, «Қоғамдық мүлікті қорға», «Торғайлар», құстар біздің досымыз, күн бізге жылу мен жарық сыйлайды, қыста құстардың тіршілігі туралы танымдық эксперименталдық іс-әрекеттер тақырыбында барлық топта әңгімелесу өткізілді.

Балаларға ертегі айтуды, жаттауға арналған материалды, балалар жазушылары мен иллюстраторларының шығармашылығы бойынша тақырыптық материалдарды айтуға үйрететін материалдармен тәрбиешілер өз қолдарымен толықтырып жатыр, бұл әрекеттер жыл бойы жүргізіледі. «Ханталапай» ойын байқауы ересек топтар мен өткізілді. Қараша айының II және IV апталарынды мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілеріне Жолда жүру ережесі «Тоқта, сақ бол абайла!» және «Қауіпсіз серуен» тақырыбында ойын-сауықтар ұйымдастырылды.

Педагогтермен «Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б» тақырыбында ұлттық ойындар сайысын өтті. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Әкем, анам және мен» спорттық сайыстар ұйымдастырылып, ата-аналарға кеңес: «Шынықсаң шымыр боларсың», «Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері» ақпарат стендтер мен буклеттер шығарылып кеңестер берілді. Топ тәрбиешілері «Тоқта, сақ бол абайла!» тақырыбында жолда жүру ережесіне арналған ойын-сауығы ұйымдастырды. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек топ балаларымен «Қауіпсіз серуен» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар» тақырыбында болса «Қыс мезгілінде серуендеу ережелері» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді. Желтоқсан айының бірінші аптасында бойынша желтоқсан айының бірінші аптасында экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Қар мен мұзды тамашалау», «Су- өмірдің нәрі», «Су құбылыстары», «Су сиқыры» тақырыбында танымдық эксперименталдық іс-әрекеттер мен ойындар өткізілді. Желтоқсан айының екінші аптасында барлық топтарда «Республикам – мақтанышым!» Тәуелсіздік күніне тәрбие сағаттары өтті. Сонымен қатар ересек топ «Қауіпсіз серуен» (4-5 жастағы балалар үшін), «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады? тақырыбында барлық топ балаларымен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде өткізілді.

«Қош келдің, жаңа жыл » жаңа жылдық ертеңгіліктер барлық топтарда жүргізілді.

«Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек» кеңестер берілді.

Әлеуметпен жұмыс бағыты бойынша топтық ата-аналар жиналысы өтті . Тақырыбы: «Қазіргі баланың сөйлеуін дамыту» тәрбиеші жоспары бойынша, ата-аналармен танымдық жолындағы тренингтер және балаларға жаңа жылдық мерекені ұйымдастыру туралы ата-ана пікірімен санасу бағытында өтті. «Телефон және бала» «Тұмау және оның алдын алу» тақырыбында балабақша медбикесі ата-аналарға кеңестер берілді.

Екінші аптада Экологиялық тәрбие бағыты бойынша: 1.Балалар зертханасына саяхат, 2.Су- өмірдің нәрі, 3.Су құбылыстары, 4.Су сиқыры бағыттарында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Сонымен қатар дене шынықтыру нұсқаушысымен Сауықтыру іс – шаралары жүргізілді, тақырыбы: «Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру» ортаңғы, ересек топпен өтті. Үшінші аптада тәрбиешілер ортаңғы топ балаларымен «Алақай, қыс келді» спорттық шара өткізді. Сонымен қатар, жаңа жылдық мерекелерге орай

залды безендіріліп, атрибуттар дайындалды. «Қош келдің, жаңа жыл» жаңа жылдық ертеңгіліктер барлық топтарда барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысуымен жүргізілді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек топ балаларымен ««Егер адасып қалсам, не істеу керек?» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Қаңтар айының бірінші аптасында Педагогикалық - ұйымдастырушылық жұмысы бойынша әдіскер педагогтардың құжаттарының талапқа сай дайындығын бақылау жасап, «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері» тақырыбында әдістемелік кеңес өтті. Кадрлармен жұмыс бөлімі бойынша жалпы топтарда заттық-кеңістік ортаны толықтыру және жабдықтау бойынша жұмыстар жүргізілді.

Қаңтар айының екінші аптасында экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Жаңбыр, жаңбыр жау,жау...». «Қыстағы жабайы аңдар». «Сабын көпіршіктерден жасаймыз» . «Ғажайып тастар» тақырыбында танымдық эксперименталдық іс-әрекеттер мен ойындар өткізілді. Сонымен қатар ересек «Қауіпсіз серуен» (4-5 жастағы балалар үшін) , «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады? тақырыбында барлық топ балаларымен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде өткізілді.«Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек» кеңес берілді. Өлеуметпен жұмыс бағыты бойынша топтық ата-аналар жиналысы өтті. Тақырыбы: «Қазіргі баланың сөйлеуін дамыту» тәрбиеші жоспары бойынша, ата-аналармен танымдық жолындағы тренингтер және балаларға жаңа жылдық мерекені ұйымдастыру туралы ата-ана пікірімен санасу бағытында өтті. «Қауіпсіз ауыл» (Үйдің мекен-жайы мен ата-аналарының аты-жөнін, телефонын үйрету) және «Телефон және бала» «Тұмау және оның алдын алу» тақырыбында балабақша тәрбиешілері мен балабақша медбикесі ата-аналарға кеңестер.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында бірінші аптада «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар барлық топтарда жүргізілді және екінші аптада мектепалды тобында «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) әңгімелесуөтті. Екінші аптада тәрбиешілер «Денсаулық күні» отбасылық эстафеталық жарыс: «Денсаулықты шындаймыз,ата-ананы тыңдаймыз!» ойын-сауық таза ауада өткізді. Екінші аптада «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Біз - экологпыз» танымдық, эксперименталдық іс-әрекет барлық топтарда жүргізілді. Үшінші аптада әкелер мектебі аясында «Менің отбасым» ток-шоуы өтті. Әкелермен бірге балалардың тәрбиесі туралы бірнеше қызықты ойындар ойнатылды. Үшінші аптада Экологиялық тәрбие бағыты бойынша: 1.Тамшылар саяхаты 2.Жанартаудың атқылауы қалай? 3.Сабын көпіршіктерден жасаймыз 4. Ғажайып тастар бағыттарында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Қауіпсіз қала» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету» және мектепалды топтар үшін: «Қауіпсіз кіреберіс және лифт» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Ақпан айының бірінші аптасында. Балабақшаның білім беру кеңістігінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану». Мақсаты: тәрбиелеу-білім беру процесіне ақпараттық-коммуникациялықтехнологияларды және осы саладағы шығармашылық жұмыстарды енгізу. Екінші аптада тәрбиешілер ортаңғы, ересек топ балаларымен сауықтыру іс – шараларын өткізді. Қысқы ойын-сауық: «Қыс қызықтары» ойын-сауығын мектепалды топ балаларымен таза ауада өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Наурыз айының бірінші аптасында «Бұртұтас тәрбие» бағдарламасы 1-наурыз Алғыс айту күніне орай «Алғыс айту-парызым» тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен челлендж өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

екінші аптада «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті» Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер барлық топтарда жүргізілді. Барлық топтарда аналар мерекесіне орай «Анашым күнім» ертеңгіліктері ұйымдастырылды. Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Найзағай деген не?», «Кемпірқосақ аспанда» эксперименттік іс-әрекеттері жүргізілді. Үшінші аптада топ тәрбиешілері ортаңғы, барлық топ балаларымен «Жүзден жүйрік» ұлттық ойындар спорттық мереке өткізді. Шарада ұмыт қалған ұлттық ойындар ойнатылып, балалардың күштері ортаға салынды. Үшінші аптада барлық топтармен музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысуымен «Наурыз – жыл басы!» ертеңгіліктері өтті. Ертеңгілік барысында әжелер салт-дәстүрлерді көрсетіп, әкелер балааларды ашамайға отырғызу дәстүрімен таныстырып, ұлттық ойындар ойнатылып, ұлттық дастархан жайылды. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Мен және бөгде ересек адам» тақырыбында ересек топтар үшін: «Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?» және мектепалды топтар үшін: «Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Сәуір айының бірінші аптасында «Бұртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша барлық топтарда «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» сюжетті-рөлдік ойындары өткізілді. Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Гүл отырғызу», «Табиғат тамашасы», «Табиғат білгіштері» және «Қызықты фокустар» тақырыптары тәжірибелік іс-әрекеттер барлық топта өткізілді. Үшінші аптада топ тәрбиешілері ересек топтармен «Көңілді старт» мерекелік шарасын өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ««Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)» тақырыбында ересек топтар үшін: «Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?». «Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Мамыр айының бірінші аптасында Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Қанқыз», «Сиқырлы қағаз», «Күшті газеттер», «Достық бояулар» тақырыптары тәжірибелік іс-әрекеттер барлық топта өткізілді. «Достығымыз жарасқан» ертеңгілік өткізілді.

Екінші аптада ортаңғы, ересек, мектепалды топ ұлдарының арасында «Батыр болғым келеді» атты сайыс өткізілді. Қатысушылар дипломдар мен сыйлықтармен марапатталды. «Ерлікпен жеткен Ұлы жеңіс!» атты ересек топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен ертеңгілік өтті.

Үшінші аптада топ тәрбиешілері ортаңғы топтармен «Біздің әсем бақшамыз» эстафеталық жарыс Денсаулық күні мерекелік шарасын өткізді.

Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдегі қауіпті заттар». «Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Педагогтардың кәсіби, теориялық, әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру.

Мақсаты: Кәсіптік біліктілікті көтеру, шығармашылық белсенділігін дамыту, жаңа педагогикалық технологияны іздеу және енгізу, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоғары сатыға көтеру, жетілдіру. Жылдық жоспар бойынша тәрбиешілер, педагогтар бір-бірімен тәжірибе алмасу мақсатымен педагогикалық байланыс орнатты. Тәрбиешілер бір-бірімен тығыз байланыста болып, күнделікті кіріктірілген іс-әрекеттерді ұйымдастыруда пікір алмасып отырды.

Педагогтердің жетістіктері

Балабақша әдіскері ретінде ұйымдастырған жұмыстарының нәтижесі мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілер мен тәрбиешілердің жетістіктері арқылы көрінеді.

Алғыс хат-2024 жыл - Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институтты» РММ Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға қосқан үлесі үшін алғыс хатпен марапатталады-Мусағалиева.Г.У.

Диплом-2024 жыл- Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық өнер құралдары арқылы шығармашылық музыкалық қабілеттерін дамыту мақсатында өткен «Өнеріміз саған-Қазақстан» республикалық фестивальдің аудандық кезеңінен «Шебер орындаушы» жетекші Мусағалиева.Г.У.

Диплом. Зертеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту және зерттеу қабілеттерін дамыту арқылы мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлғасының зияткерлік – шығармашылық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау мақсатында өткен «Мен зерттеушімін» республикалық байқаудың аудандық кезеңінің жеңімпазы III дәрежелі 2025ж. Сәуір-Едресова.А.Н.

Диплом- Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларды отбасылық құндылықтарға, еңбекқорлыққа баулу мақсатында өткен «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» республикалық байқаудың аудандық кезеңінің III дәрежелі 2025-наурыз. Едресова.А.Н

«Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы 2024-2025 оқу жылындағы топ тәрбиеленушілері туралы ақпарат

Жалпы тәрбиеленушілер саны оқу жылы басында 70 болды.

«Балапан» ересек топ -25 тәрбиеленуші.

«Еркемай» ортаңғы топ – 25 тәрбиеленуші.

«Күншуақ» кіші топ -20 тәрбиеленуші

Барлық педагогикалық кеңестер дәстүрлен тыс әдіс-тәсілдер арқылы ұйымдастырылды. Әдістемелік сағаттарда педагогтермен шеберлік сағаттар мен тренингтер өткізіліп отырды. Әр педагогикалық кеңеске педагогтер бөлініп, әр педагог өз тақырыптары бойынша шеберлік сағаттар және іс-тәжірибелерімен бөлісті..

Тұжырым: 2024-2025 оқу жылы бөбекжайымызда ұлттық құндылықтарды насихаттаумен қатар жасанды интеллектті меңгерулері бойынша жыл бойы жұмыстар жасалынды. Барлық топтарға ата-аналар қолдауымен әр балаға жеке көрпешелер және де ұлттық киімдер тігілді. Барлық топтар дамытушы орталықтарға бөлінді.

Балалармен өткізілген барлық жұмыс жоспар бойынша жүйелі түрде өткізілді. Баланың қабілеті мен талантын дамытуға, өз-өзін дамытуына жағдай жасалды. Барлық құжаттар тігілді, жылдық жоспар бойынша жоспарлы іс-шаралар өткізілді. Әр балаға жеке көңіл бөлінді. дамытуға керектігі: дамытушы орта, жұмыстың тиімді түрлері мен әдістері, балалардың қабілеттерін ашуға жағдай жасай, дамытушы орталықтарды толықтыру мақсатымыз толықтай орындалды деп айта аламыз.

Құжаттарды дайындау

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Шарттар	әдіскер, тәрбиешілер
2	Балалардың жас топтарын құру	Тамыз	Бала тізімдері	балабақша әдіскері, медициналық қызметкер
3	Балабақшаның оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Акт	Құрылтайшы
4	Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау	Қыркүйек	Есеп нысандары	құрылтайшы әдіскер
5	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Жазға арналған жұмыс жоспары	әдіскер, медициналық қызметкер

Балабақша қызметкерлерінің біліктілігін арттыру іс-шаралары

№	Іс-шаралары	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1	БАҚ өкілдері және әлемдік жаңалықтар мен танысу	Ай сайын	Тәрбиешілер	
2	Тәрбиешілерге арналған стендке, жаңа мектепке дейінгі тәрбие әдістемелерінен материалдар жасақтау	Қыркүйек	Әдіскер	
3	Педагогтардың білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашалық есебі	Жыл бойында	Тәрбиешілер	
4	«Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Жыл бойында	Балабақша құрылтайшысы, әдіскер тәрбиешілер	

2. Құқықтық біліктілікті арттыру

Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің, педагогтардың өзара қарым-қатынасы барысында құқықтық мәдениетін арттыру.

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Кеңес беру : Қазақстандағы мектепке дейінгі мекемелерді нормативті -құқықтық құжаттарын қолдануды қамтамасыз ету	Тоқсан сайын	Балабақша құрылтайшысы
2	«Балалармен, ата-аналармен және айналасындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтау, зорлық-зомбылықтың, буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез келген түрін болдырмау» тақырыбында кеңес	Қыркүйек	Балабақша құрылтайшысы
3	«ҚР Еңбек кодексі» кеңес	Қаңтар	Балабақша құрылтайшысы

БЛОК 1 Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

2025-2026 оқу жылында

біліктілік жетілдіру курстарынан өтетін педагогтар тізімі

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Соңғы курс мерзімі
1	Мусағалиева.Г.У	балабақша әдіскері	2023 жыл
2	Едресова.А.Н	Ересек топ тәрбиешісі	2023 жыл
3	Сүндетова А.Д	Ортаңғы топ тәрбиеші	2023 жыл
4	Кенесова.С.С	Кіші топ тәрбиеші	

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	Ұйымдастыру

	1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау 3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру 4. Сауалнама 5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.
II кезең	Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау. 1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнтізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі. 5. Ашық шараларын өткізу. 6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 7. Семинарларға қатысуы 8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы 9. Педкеңестерге қатысуы 10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика
III кезең	Аттестация 1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу. 2. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі. 3. Аттестация

2025-2026 оқу жылына

1.3.Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Тақырыптар
1	«Күншуақ» ортаңғы топ.	Сүндетова.А.Д	«Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың тіл байлығын дамыту»
2	«Балапан» кіші топ.	Кенесова.С.С	Балалардың саусақ моторикасын дамыту
3	«Еркемай» ересек топ.	Едресова.А.Н.	Ұлттық құндылықтардың бала дамуындағы маңызы

БЛОК 2

Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс

2.1. Шығармашылық жұмыс

№	Ұйымдастыру жұмысы	Өтілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Жасанды интеллект: Балалар дамуындағы мүмкіндіктер мен қауіптер» тақырыбында әдістемелік кеңес	Жиналыс	Қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
2	Заттық-кеңістіктік дамытушы органы қызығушылық орталықтары бойынша ұйымдастыру	Кеңес	Қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
3	«Жасанды интеллект технологиялары: шығармашылыққа жол» тақырыбындағы көркем-шығармашылық бағыттағы шеберлік сабақ	Шеберлік сынып	Қазан	әдіскер, тәрбиешілер
4	Ұлттық құндылықтарды ойын арқылы	Шеберлік	Қараша-	әдіскер,

	дамыту: асық, бестемше және т.б. ұлттық ойын түрлерін қолдану	сынып	желтоқсан	тәрбиешілер
5	«Инновациялық технологиялар алаңы»: түрлі бағыттағы әдіс-тәсілдермен тәжірибе алмасу	Шеберлік сынып	Қаңтар-ақпан	әдіскер, тәрбиешілер
6	Балалардың музыкалық шығармашылығын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығулар	Шеберлік сынып	Наурыз	әдіскер, тәрбиешілер
7	Жазғы сауықтыру-шынықтыру кезеңіне арналған ойын алаңын ұйымдастыру және тиімді пайдалану	Шеберлік сынып	Сәуір-мамыр	балабақша құрылтайшысы, әдіскер, тәрбиешілер

2.2. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	Дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топтарда заттық-кеңістік дамытушы ортаны кезең-кезеңімен толықтыру	Үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	Дәліздер мен ортақ кеңістіктерді тиімді жабдықтау	Үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3	Эксперименттік іс-әрекеттер үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету	Үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
4	Сыртқы және ішкі ойын алаңдарын жетілдіру, қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері

2.3 «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына арналған тәрбие жұмысы жоспары				
ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР				
№	Қызмет түрі	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімі
1	2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын құру және бекіту	Жоспар	МДҰ педагогтары	Тамыз-қыркүйек
2	Ата-аналар жиналыстары, ата-аналар комитеттері	Хаттама	МДұйымдарының педагогтары	Жыл бойы
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы <i>1 қыркүйек – «Білім күні»</i> <i>5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні</i> <i>Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні</i> <i>Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні</i> <i>Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні</i>				
Р /с	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімдері
1	1 қыркүйек - Білім күні «Тілім менің тірегім»	Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет Дәйексөз: «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі»	әдіскер, тәрбиешілер	Мерзімінде

2	«Бақытты отбасы - берекелі ел»	Бейне -ролик Дәйексөз: «Ер дәулеті - еңбек»	Мекепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Абай әндері»	Музыкалық кеш Дәйексөз: «Білімдіден шыққан сөз – талаптыға болсын кез»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері әдіскері.	Мерзімінде
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Мұғалімдер күні 25 Қазан – Республика күні				
1	«Қарттарым -асыл қазынам»	Құттықтау. Дәйексөз:«Үлкенге ізет-жасқа жол»	Мекепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Ұстаздарға мың алғыс»	Мерекелік кеш Дәйексөз: «Баланың бас ұстазы ата-ана»	Мекепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Жомарт күз» жәрмеңкесі	Көрме Дәйексөз : «Көктемгі әрекет – күзгі берекет»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
4	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Отан – отбасынан басталады»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілер	Мерзімінде
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы 15-қараша ұлттық валюта теңге күні				
1	«Әжелер мектебі»,	Қолөнер сайыс Дәйексөз: 1.« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	Сапарғали Ысқақұлы Бегалин «Өлеңмен өрнектелген әлем»	Өлеңдегі табиғаттың сурет көрмесі. Дәйексөз: «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,	Мерзімінде
2	«Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту	Сюжетті-рөлдік ойындар Дәйексөз: «Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Адал ұрпақ»	Мультфильм қарау Дәйексөз: «Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы				

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
1	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік Дәйексөз: « Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді» 2. «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде
2	«Қыс қызықтары» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Спорттық ойындар Дәйексөз: 1. «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ» 2. « Бірлік болмай – тірлік болмас»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде
Қаңтар – заң және тәртіп айы				
1 қаңтар – Жаңа жыл				
1	«Асық асыл қазына»	Ұлттық ойындар Дәйексөз: «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	Мерзімінде
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (ересек жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	Әжем айтқан ертегі «Әжелер мектебі»	Ертегі айту Дәйексөз: 1.«Ақыл тату тәртіппен» 2. «Атасыз үй – батасыз, Анасыз үй-панасыз»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық				
14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні				
1	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам:	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет Дәйексөз: 1. «Өнер ақиқаты – жасампаздықта» 2. «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Шын жүректен кітап сыйла!»	Акция Дәйексөз: « кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Ұлттық өнер ұрпаққа мұра» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі Дәйексөз: « Өнерді үйрен, үйрен де жирен»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы <i>1 наурыз – Алғыс айту күні</i> <i>8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні</i> <i>21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі</i>				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж Дәйексөз: «Ел іші – алтын бесік»	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Мерзімінде
2	«Ана»	Челлендж Дәйексөз: «Ана – өмірдің гүлі»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Жақсылықтың жиынтығы- өз Наурыз»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде
4	«Құрақ көрпе»	Көрме ұйымдастыру Дәйексөз: «Ою ойғанның ойы ұшқыр»	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Мерзімінде
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы <i>12 сәуір – Ғарышкер күні</i>				
1	«Құстарға қамқор болайық» Құстарға ұя жасау	Акция Дәйексөз: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
2	«Кішкентай зерттеушілер»	Эксперимент Дәйексөз: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті.»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Сән салоны», «Емхана»	Сюжетті-рөлдік ойындар Дәйексөз: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзін де құрметтей біл»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы <i>1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні</i> <i>7 мамыр – Отан қорғаушылар күні</i> <i>9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні</i> <i>15 мамыр – Халықаралық отбасы күні</i>				
1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі Дәйексөз: 1. «Береке көзі – бірлікте» 2.«Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Білімім –	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі	Мерзімінде

	Отаныма»	Дәйексөз: «Отанды сүю — от басынан басталады.»	ұйымның тәрбиешілері	
3	«Менің отбасым - бақыт мекенім»	Қабырға газеті Дәйексөз: «Отбасым-алтын бесігім»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде

2.4. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

Семинар-практикум

Тақырыбы: «Жайлы, дамытушы білім беру орта»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау мектепке дейінгі ұйымда балалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу.

Қатысушылар санаты: Педагогтар

№	Тақырыбы	Жүргізу түрі	Өткізу мерзімі	Жауапты
1	«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі ұлттық құндылықтарды дәріптеу»	аудандық семинар	қараша	Әдіскер, педагогтер
2	«Қысқы қауіп қатерден сақтану қауіпсіздік ережесі»	Теория-практика	қаңтар	Әдіскер, педагогтер
3	«Ойын кезіндегі қауіпсіздік» Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік	Теория-практика	наурыз	Әдіскер, педагогтер

2.5. Жас мамандармен жұмыс

Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

Міндеті:

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

2.6. Ашық есік күні

Міндеті: Ұйымдастырылған іс әрекетін меңгеруге, біліктілік пен дағдыларды игеруге алған білімді тәжірибеде қолдану.

№ 2 әдістемелік кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қараша	тәрбиешілері
2	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қазан	тәрбиешілері
3	Ұйымдастырылған іс-әрекет	қараша	тәрбиешілері

№ 3 әдістемелік кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Үйдегі логопед» үйде сөйлеуді түзету	қаңтар	Ортаңғы топ тәрбиешілері
2	«Менің отбасым» ток-шоу	қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері

	«әкелер мектебі» шебер қолдар		
3	«Игі істер күндері» «Аналар мектебі»	қаңтар 2-3 апта	Аналар мектебі жетекшілері
4	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қаңтар 2-3 апта	ересек топ тәрбиешілері
5	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қаңтар 2-3 апта	Кіші топ
6	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қаңтар 4 апта	

№ 4 әдістемелік кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	тәрбиешілер
2	Кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер	наурыз	тәрбиешілер
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	сәуір	тәрбиешілер
4	Кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер	сәуір	тәрбиешілер

2.7. Инновациялық қызмет

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Мектепке дейінгі ұйымға жасанды интеллект технологияларын енгізу және пайдалану	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер,
2	Ұйымдастырылған іс-әрекетте мнемотехника әдістерін қолдану тәжірибесі	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер,
3	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің экологиялық мәдениетін дамыту	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер,
4	Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды сауықтыруда дәстүрлі және баламалы денсаулық сақтау технологияларын қолдану	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері

2.7 Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Міндеті: Мектепке дейінгі іс әрекеттерді мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын стандарт талаптарына сай жүзеге асыру.

Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру		
Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
Балаларға ертегі айтуды, жаттауға арналған материалды, балалар жазушыларының шығармашылығы бойынша тақырыптық материалдарды айтуға үйрететін материалды толықтыру.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
Білім беру бағдарламалары норындау үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасақталуы;	қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарына жоспарды бекіту-курстардан өту – аудандық деңгейдегі семинарларға қатысу	қыркүйек	Әдіскер
Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау(саты бойынша)	қыркүйек	Әдіскер
2025-2026 оқу жылына балалардың негізгі	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбие-

құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау	қаңтар, мамыр	шілер
Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру	оқу жылы барысында	Құрылтайшы Әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік жаңалықтармен танысу	оқу жылы барысында	Әдіскер
Балабақшада өткізілген іс шаралар туралы аудандық білім беру бөліміне есеп беру	тоқсан сайын	Әдіскер
Жоспарлардың орындалуына меңгеруші жанындағы кеңесте есеп беру	Тоқсан сайын	Әдіскер
Көрнекі құралдардың картотекасын тақырып бойынша толықтыру: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша материалдарды жүйелеу және жаңарту	Желтоқсан	Құрылтайшы, Әдіскер
Тамыз конференциясына дайындық	Шілде	Әдіскер
Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру	тоқсан сайын	Әдіскер
Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру	апта сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау	кестеге сәйкес	Әдіскер
Экскурсияны ұйымдастыру - мектепке - мұражайға - алаңға - аудандық кітапханаға - дүкендерге	кестеге сәйкес	Әдіскер
Педагогтар арасындағы сайыс: «Инновациялық топ – 2025 жыл» байқау « Жылдың цифрлық тәрбиешісі – 2025 жыл» байқауы	сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспектілерін газет журналдарға басылымдарға жіберу		Әдіскер
Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу	тақырыпқа байланысты	Әдіскер

2.8 2025-2026 оқу жылының педагогикалық кеңес кестесі

Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы бөбекжайдың тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары» Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру» Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары: Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық,	Қыркүйек	Құрылтайшы Әдіскер Топ

	аудандық тамыз кеңестерінің мазмұнымен таныстыру. Жазғы кезең қорытындысы: Сауықтыру және шынықтыру жұмыстарының нәтижесін сараптау. 2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды талқылау және бекіту: Жылдық мақсаттар мен міндеттердің ақтылау Оқу жоспарымен вариативтік бөлімнің мазмұнын бекіту Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесін талдау Перспективалық жоспарларды жүйелеу Топтардағы күнтізбін нақтылау Аттестациялау кезеңі: 2025–2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтерді айқындау және бекіту. Педагогикалық тренинг: Жаңа оқу жылына мотивация. Командамен тиімді жұмыс істеу дағдылары. <i>«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»</i>		тәрбиешілер
2	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту» Мақсаты: Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту. 1.«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы» <i>тәрбиеші Сүндетова.А.Д</i> 2.«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық» <i>тәрбиеші Кенесова.С.С</i> № 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы	Қараша	Құрылтайшы Әдіскер, тәрбиешілер,
3	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Бөбекжай мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау» Мақсаты: Бөбекжай мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау. 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі 2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы <i>Тәрбиеші: Едресова.А.Н</i> 3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу <i>Тәрбиеші: Кенесова.С.С.</i> 4. Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру» <i>Тәрбиеші: Едресова.А.Н</i>	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

4	№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер» Мақсаты: Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану. 1. №3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы 2. Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы <i>Әдіскер: Мусағалиева.Г:У</i> 3. Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі Тәрбиеші: Сүндетова.А.Д 4. Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту. Тәрбиеші: Едресова.А.Н 5.Ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі. Кенесова.С.С	ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
5	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол» Мақсаты: МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау. Өткізутүрі: Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі Күнтәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі 3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау 5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»	мамыр	құрылтайшы Әдіскер, тәрбиешілер,

2025-2026 оқу жылының әдістемелік кеңес кестесі

Әдістемелік кеңестің мақсаты – мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруға бағыт-бағдар беру және инновациялық педагогикалық тәжірибелерді енгізу.

Әдістемелік кеңестің басты міндеттері:

- Жаңа оқу жылына дайындық жұмыстарын ұйымдастыру;
- Педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдіру, тәжірибе алмасу алаңын құру;
- Оқу-тәрбие құжаттарын жүйелеу және заманауи талаптарға сай жүргізу;

- Цифрлық трансформация, инновациялық технологиялар мен ЖИ (AI) құралдарын енгізуді үйлестіру;
- Балалардың дамуын, бейімделуін, қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолдарын қарастыру;
- Ата-аналармен тиімді ынтымақтастық пен серіктестікті нығайту.

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 отырыс <i>"Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық"</i> 1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру: • Перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; • Өзіндік білім көтеру тақырыптарымен жоспарын талқылау; • Электронды портфолио жинақтау. 2. Өзара ҰІӨ-ге қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторы. 3. Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және офлайн әдістермен ұйымдастыру. 4. Ата-аналармен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар). 5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары. 6. Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер Педагогтар
2	Тақырыбы: <i>"Бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу"</i> Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы. 3. Ата-ана мен бөбекжай арасындағы қарым-қатынасты онлайн платформалар арқылы нығайту.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер.
3	Тақырыбы: <i>"Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту"</i> Мақсаты: Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту. 1. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиялық технология арқылы дамыту» тәжірибесі. 2. 2025–2026 оқу жылы I жарты жылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика). 3. Әртүрлі мәселелер.	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер.
4	Тақырыбы: <i>"Цифрлық педагогика және оқу жылының</i>	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер,

	<i>қорытындысы"</i> 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды форматта). 3. Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика). 4. Мамандардың жұмысын талдау. 5. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 6. Тәлімгерлердің жұмысы бойынша есеп. 7. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту.		педагогтар
--	--	--	------------

2.9.Көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күзгі бояулар әлемі» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	қыркүйек	Барлық топтар
«Дала үні» – ұлттық музыкалық аспаптар мен қолданбалы өнер туындылары (табиғи материалдармен)	қазан	Барлық топтар
«Қысқы ертегі әлемі» – мұздан жасалған мүсіндер көрмесі	қаңтар	Барлық топтар
«Наурыз нақыштары» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	наурыз	Барлық топтар
«Күн нұры – өмір шуағы» – сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар

2.10. Экскурсиялар

№	Экскурсия атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	«Денсаулық мекені» (спорттық стадионға сапар)	желтоқсан	әдіскер, тәрбиешілер
2	«Батыр баба ізімен» (ауылдағы бабалар ескерткішіне бару)	қаңтар	әдіскер, тәрбиешілер
3	«Жасыл желек аясында» (ауыл аллеясына/паркке серуен)	наурыз	әдіскер, тәрбиешілер
4	«Ертегі әлеміне саяхат» (қуыршақ театры)	сәуір	әдіскер, тәрбиешілер

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмір салты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезендері
Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	Кіші топ ортаңғы, ересектер топтары,	Күнделікті
Бет, қол, мойынды жуу; қолды шынтакқа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	Кіші топ ортаңғы, ересектер топтары,	Күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тақтай үстімен	Кіші ортаңғы, ересектер топтар	Күнделікті

жүру; массаж; физиемдеу: тубус-кварц. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау		
Маусымдық алдын алу: полидәрумендер, оксолин мазы.	Кіші топ ортаңғы, ересектер топтары,	Күнделікті

2.11. Спорттық іс-шаралар жоспары.

Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1	«Шаңырақ шаттығы» – отбасылық спорттық сайыс	Ойын-сауық	Қыркүйек (барлық топтар)	Барлық топ тәрбиешілері
2	«Елімнің ертеңі» – ұлттық ойындар эстафетасы	Эстафеталық жарыс	Қазан (ересек топтар)	Барлық топ тәрбиешілері
3	«Достық керуені» – көңілді эстафета	Мерекелік іс-шара	Қазан (ересек топтар)	Барлық топ тәрбиешілері
4	«Қыстың қызықты сәттері» – спорттық мереке	Денсаулық күні	Желтоқсан (ортаңғы топтар)	Барлық топ тәрбиешілері
5	«Бірлік пен денсаулық» – отбасылық эстафета	Ойын-сауық	Қаңтар (барлық топтар)	Барлық топ тәрбиешілері
6	«Аққала еліне саяхат» – қысқы ойындар	Ойын-сауық	Ақпан	Барлық топ тәрбиешілері
7	«Ұлттық ойын – ұрпақ қазынасы» – спорттық мереке	Спорттық мереке	Наурыз (барлық топтар)	Барлық топ тәрбиешілері
8	«Жеңіске бірге!» – көңілді старт	Ойын-сауық	Сәуір (ересек топтар)	Барлық топ тәрбиешілері
9	«Көңілді бақша чемпиондары» – көктемгі эстафета	Денсаулық күні	Мамыр (ортаңғы топтар)	Барлық топ тәрбиешілері

2.12. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасыру.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Ай	Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек	Мереке	«Балабақшам – мейірім мекенім»	Барлық топ тәрбиешілері
	Тәрбие сағаты	«Тілім менің тірегім» атты тәрбие сағаты	Барлық топ тәрбиешілері
Қазан	Мәнерлеп оқу	«Отан – ортақ шаңырақ»	Барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Елімнің айбыны – менің мақтанышым» (25-қазан Республика күні)	Барлық топ тәрбиешілері

Қараша	Жолда жүру ережесі	«Жүріс-тұрыс мәдениеті – қауіпсіздік кепілі»	Барлық топ тәрбиешілері
Желтоқсан	Тәрбие сағаты	«Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры»	Барлық топ тәрбиешілері
	Дайындық	«Қысқы ғажайыпқа дайындық»	Барлық топ тәрбиешілері
	Жаңа жылдық ертеңгілік	«Қар патшалығының сыйы»	Барлық топ тәрбиешілері
Қаңтар	Музыкалық мереке	«Ақ ұлпа аясында» көңілді би алаңы	Барлық топ тәрбиешілері
Ақпан	Дайындық	«Аруларға арнау» (8 Наурыз мерекесіне дайындық)	Тәрбиешілер
Наурыз	Мерекелік ертеңгілік	«Ана – өмірдің шуағы»	Барлық топ тәрбиешілері
	Дайындық	«Наурыз – береке бастауы» мерекесіне дайындық	Барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Наурыз шаттығы»	барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Сәуір	Дайындық	«Достық пен бірлік мерекесіне дайындық» (1 мамыр)	,барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік іс-шара	«Достық мекені – Қазақстан»	барлық топ тәрбиешілері
Мамыр	Ұландар сайысы	«Ерлік пен батылдық жолында»	Барлық топ тәрбиешілері
	Дайындық	«Балабақшамен қоштасу» мерекесіне дайындық	тәрбиешілер, ата-аналар
	Ертеңгілік	«Сау бол, балабақша!» ересек топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен	тәрбиешілер, ата-аналар

2.13. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары
(*ересек топтарда жүргізу үшін*)

№ р/с	Тақырыптар	4 жастағы балалар үшін	Уақыты
1	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1.Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері.	Қыркүйек
2	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	Қазан
3	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	Қараша
4	«Егер адасып қалсам,	4. Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру	Желтоқсан

	не істеу керек?»	керек пе?	
5	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	Қаңтар
6	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Ақпан
7	«Мен және бөгде ересек адам»	7. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?	Наурыз
8	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?	Сәуір
9	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	Мамыр
10	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	Жазғы сауықтыру кезеңінде

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

«Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы.

2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	1. Жаңадан келген ата-аналармен танысу, келісім-шарт жасасу, бейімделу кезеңінде кеңес беру. 2. №1 Топтық ата-аналар жиналысы: «Балабақшаға үйрену – алғашқы қадамдар» 3. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Баланы ерте дамытуда ата-ана мен педагог ынтымақтастығы» 3.1 тренинг: 3.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартымен таныстыру. 3.3 Күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын түсіндіру. 3.4 Тәрбиешілер мен мамандарды таныстыру. 3.5 Ата-аналар комитетін бекіту. 3.6 Кеңес: «Адаптация кезеңін жеңілдету жолдары»	Құрылтайшы әдіскер, тәрбиешілер, медбике
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Кеңес: «Отбасы – баланың эмоционалды дамуының негізі» 2. Көрме: «Алтын күз сыйы» (табиғи материалдардан) 3. Экскурсия: «Кітап – білім бұлағы» аудандық кітапханаға саяхат (ата-аналардың көмегімен) 4. Жадынама тарату: «Жолдағы қауіпсіздік ережелері»	Әдіскер Тәрбиешілер
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	

1. Отбасылық спорттық сайыс: «Денсаулық – зор байлық» 2. Кеңес: «Дұрыс тамақтану – мықты иммунитет кепілі» 3. Ақпараттық стенд: «Үйде және көшеде қауіпсіздік ережелері»		Тәрбиешілер, медбике
№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. №2 Топтық ата-аналар жиналысы: «Сөйлеу дағдыларын дамытуда жасанды интеллект технологияларын қалай қолданамыз?» 1.1 Психологиялық тренинг: «Баламен тиімді қарым-қатынас» 2. Кеңес: «Қыс мезгілінде балалар денсаулығын сақтау» 3. Кеңес: «Балаларға арналған үздік ертегілер мен кітаптар» 4. Жаңа жылдық ертеңгіліктер (ата-аналардың қатысуымен)		тәрбиешілер, медбике, әдіскер.
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Қысқы ойындар апталығы: «Қардағы көңілді старттар» 2. Музыкалық кеш: «Қысқы ертегі әлемі» 3. Семинар-практикум: «Ойын арқылы даму» (ата-аналармен) 4. Жылжымалы папка: «Математикалық ұғымдарды ойын арқылы дамыту»		тәрбиешілер
№ 6	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Дөңгелек үстел: «Балаға кітапты қалай таңдау керек?» 2. Экскурсия: «Кітапхана – білім ордасы» 3. Ашық есік күні: Ата-аналарға топтағы іс-әрекеттерді көрсету		Әдіскер, тәрбиешілер.
№7	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік ертеңгілік: «Ана – өмір шуағы» 2. Ұлттық дәстүрлер апталығы: «Салт-дәстүр – ұрпақ қазынасы» 3. Наурыз мерекесін өткізу (8 наурыз және 22 наурыз) 4. Экскурсия: «Естеліктер елі» музейге саяхат		Тәрбиешілер, әдіскер
№8	Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Аумақты көркейту сенбілігі (ата-аналардың қатысуымен) 2. Экскурсия: «Ауылым – алтын бесігім» саябаққа саяхат		Тәрбиешілер Әдіскер
№9	Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік іс-шара: «Достық мекені – Қазақстан» (1 мамыр) 2. Экскурсия: «Батыр бабалар ізімен» жеңіс алаңына саяхат 3. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала дамуының бір жылы: Жетістіктер мен алдағы міндеттер» 4. Кеңес: «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік»		Әдіскер, меңгеруші, тәрбиешілер, медбике,

3.2 Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2025-2026 оқу жылының ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР ЖӘНЕ АНАЛАР МЕКТЕБІ ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
---	---------------	------------	--------	--------------

1	«Алтын күз – шығармашылық шуағы» сурет және қолөнер көрмесі	Көрме	Қыркүйек 2025 жыл	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	«Қарттарға құрмет – ұрпаққа өнеге» тәрбие сағаты және естелік бұрышы	Тәрбие сағаты	Қазан 2025 жыл	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері.
3	«Отбасылық спорт мерекесі» ата-ана және бала қатысуымен	Спорттық сайыс	Қараша 2025 жыл	Тәрбиешілер
4	«Ашық есік – ашық жүрек» ата-аналарға арналған балабақша топтарын таныстыру туры	Ашық көрсетілім, экскурсия	Ақпан 2026 жыл	Барлық топ тәрбиешілері.
5	«Дәстүр – ұрпаққа аманат» – Наурыз мерекесіне арналған салт-дәстүр көріністері	Театрландырылған қойылым	Наурыз 2026 жыл	Барлық топ тәрбиешілері.
6	«Таза аула – жарқын болашақ» ата-аналармен бірлескен сенбілік	Еңбек күні	Сәуір 2026 жыл	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері.
7	«Әке – отбасының тірегі» әке мен бала арасындағы спорттық және шығармашылық жарыс	Сайыс	Мамыр 2026 жыл	Әкелер мектебінің жетекшілері
8	«Туған жерге тағзым» – ескерткіш аумағын тазарту және экскурсия	Экскурсия, сенбілік	Маусым 2026 жыл	барлық топ тәрбиешілері.
9	«Альфа буынына тәрбие: жаңа заманға бейімдеу жолдары»	Пікірталас	Тамыз 2026жыл	барлық топ тәрбиешілері.

3.3 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес 2025-2026 оқу жылына «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Отбасындағы жылулық – бақыттың бастауы»	Тренинг	Қыркүйек-Қазан 2025 жыл	Әдіскер, жетекшілер
2	«Отбасылық тәрбиеде кім сізге үлгі?»	Сауалнама	Қараша - Желтоқсан 2025 жыл	Тәрбиешілер
3	«Гаджеттер мен бала: тепе-теңдікті қалай сақтау?»	Table talks	Қаңтар-ақпан2025 жыл	Тәрбиешілер
4	«Балаңызбен сенімді байланыс орнатудың 5 қадамы»	Тренинг	Наурыз -2026 жыл	,тәрбиешілер
5	«Бала дамуы: жасы мен ерекшелігіне сай тәрбиелеу»	Пікірталас (ата-аналар жиналысы аясында)	Сәуір2026 жыл	Тәрбиешілер
6	«Баланың жаңа ортаға бейімделуі: қиындықтар мен шешу жолдары»		Мамыр 2026 жыл	Тәрбиешілер
7	«Қос тәрбие көзқарасы: келісім мен қайшылық»	Сұхбат, интервью	Маусым-Шілде-Тамыз 2026 жыл	жеткшілер, психолог, тәрбиешілер

БЛОК 4

4.1. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс

4.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзіретіне қалдыру

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Ікезен: Ұйымдастырушылық-ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күнтізбесінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Құрылтайшы, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (<i>МДҰбұйрығы</i>): Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; Жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; Жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; Жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Құрылтайшы әдіскер, медбик
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: Балалардың денсаулығымен өмірін қорғауды ұйымдастыру; Балалар жарақатының алдын алу; Улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; Жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; Күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; Ішек инфекциясымен тамақтан уланудың алдын-алу; МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; Бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; Спорттық жаттығулар, ойындармен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; Алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Құрылтайшы әдіскер, Медицина қызметкері(<i>Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады</i>)
Балаларға нұсқау өткізу: -жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру;	Мамыр Маусым	Әдіскер, Тәрбиешілер, медбике
-табиғаттасеруендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.		тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
Ікезен. Әкімшілік – басқару бақылау		

Әкімшілік–шаруашылықжұмыстары 1)ауланыдайындау: - құмәкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау,әрлеу. 2)спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік,танымдық,денешынықтыружәнет.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Құрылтайшы әдіскер,
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілігі -шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күн тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдаужәне енгізілгенұсыныстарменбекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңаоқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Құрылтайшы Әдіскер медицина қызметкері
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздікережелерініңсақталуы.	Маусым-Тамыз	Құрылтайшы әдіскер медицина қызметкері
3.Шкезең.Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау,қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - Педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - Серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - Балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг,семинар жәнет.б); - Топтардағы заттық-кеңістікті кортаның	Маусым-Шілде	Құрылтайшы әдіскер медицина қызметкері

қолжетімділігімен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.		
1.«Жаздағышынықтыружүйесі».Семинар –практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістерімен нысандары». Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп,толықтырылады.	Жаз бойы	Құрылтайшы Әдіскер Медицина қызметкері
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1.Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - инфографикалық ақпараттық парақшалар;	Жаз бойы	Құрылтайшы.әд іскер медицина қызметкері
- кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2.Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кенезнцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».		Құрылтайшы.әдіске р медицина қызметкері
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалар мен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілермен кітаптарға қызығушылығын қолдау(модель 34т.); - балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель36т.); - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель26 т.); - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді таңдаған белсенділік түріне қарай құру(модель24 т.); - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель27т.).	Жаз бойы	Құрылтайшы. әдіскер медицина қызметкері

Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер,
Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер,
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Жоспар бойынша	Медициналыққы зметкер
1.Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (<i>мүмкіндігінше тазаауада</i>).	Жаз бойы	Құрылтайшы. әдіскер медицина қызметкері
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - Дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-сурежимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер. медбике
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Медбике, тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медициналыққы зметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		

- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту(модель 48-51м.).	мамыр,маусым,шілде	Әдіскер, тәрбиешілер, медбике
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Құрылтайшы .әдіскер медицина қызметкері

2025-2026 оқу жылы сауықтыру кезеңінің тақырыптық-кешенді жоспары

Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзіретіне қалдыру

№	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзіхалықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»

БЛОК 5

5.1. Бақылау және басшы

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру

Міндеттер:

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала, жетекші - педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.

	талдау														
4	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҰІӨ талдау		*						*					Әдіскер	ПК
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҰІӨ талдау			*					*					Әдіскер	ПК
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту саласы бойынша ҰІӨ талдау		*						*					әдіскер	ПК
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ҰІӨ талдау					*			*					Әдіскер	ПК
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ҰІӨ талдау						*		*					Әдіскер	ПК
Салыстырмалы бақылау															
1	Барлық топтардағы Ата-аналарға арналған ашық есік күнінің өтілуі			*					*					Құрылтайшы.әдіскер медицина қызметкері	
Қорытынды бақылау															
1	Бағдарламаның орындалу қорытындылары								*	*				Құрылтайшы.әдіскер медицина қызметкері	
2	Мемлекеттік стандарттың орындалуы								*	*				Құрылтайшы.әдіскер медицина қызметкері	
3	Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының қорытындылары									*				Құрылтайшы.әдіскер медицина қызметкері	

Шартты белгілер:

- ӘК-әкімшілік кеңес;
- МГД-мәдени-гигиеналық дағдылар;
- ЖЖ-жалпы жиналыс;
- ӨҚ-өрт қауіпсіздігі;
- ПК-педагогикалық кеңес;
- ӨҚТ-өрт қауіпсіздігі техникасы; -Ұіө-ұйымдастыры

БЛОК 6.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

6.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	І.Қаржы-экономикалық қызмет:	тамыз, қыркүйек	құрылтайшы

	Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау		
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	құрылтайшы
3	Зейнеткерлермен жасалған келісім –шарттарды қайта қарау	Қажеттілігіне қарай жылына 1 рет	құрылтайшы
4	Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру; еңбек кітапшаларын толтыру	үнемі	құрылтайшы
5	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
6	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғаннан кейін	құрылтайшы
7.	<u>II. Ұйымдастыру қызметі:</u> Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	құрылтайшы
8.	Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	құрылтайшы
9.	Актілер құру: -балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы; -жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек Күз, көктем	құрылтайшы
10	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	құрылтайшы Әдіскер
11	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	Құрылтайшы
12	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы тамыз Жыл бойы	құрылтайшы Медбике Әдіскер
13	д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін		

	қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (өқ); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық; террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер	Жылына 2 рет	құрылтайшы медбике Әдіскер
14	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	құрылтайшы медбике
15	Әкімшілік қызметті қорытындылау Әкімшілік сағат Дәрігермен кездесу	-апта сайын (дүйсенбі) - тоқсанына 1рет	Құрылтайшы әдіскер медбике
16	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.	Қыркүйек	Құрылтайшы медбике әдіскер
17	Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы мен балабақшаның әлеуметтік құжатын құру.	Қыркүйек	Құрылтайшы медбике әдіскер
18.	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	Құрылтайшы медбике әдіскер
19	ППД ұйымдастыру бұрышы	Жыл бойы	Құрылтайшы медбике әдіскер
20	Жазғы кезеңдегі балабақша жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	құрылтайшы медбикелер, әдіскер
21	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	Құрылтайшы Әдіскер
22.	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	Әдіскер

7.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Балабақшадағы 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбике
2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында	қыркүйек	медбике

	санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»		
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу,ғимараттың кіреберісінде қолды,сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру,аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбике
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбике
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	Медбике тәрбиеші лер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	медбике тәрбиеші лер
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбике тәрбиеші лер
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
9	Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	медбике
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбике
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбике
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбике
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбике
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	тоқсанына бір рет	медбике
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	медбике
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп,оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	медбике
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбике
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбике
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбике
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбике тәрбиеші лер
22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХПЛ	көрсеткіш бойынша	медбике
23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды , бөбекжай бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбике
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике, дәм

			медбикесі
25	тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	медбике
26	Балалардың бөбекжайға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	медбике
27	Кез келген сұрақтар бойынша атааналар үшін кеңес	күн сайын	медбике
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбике
29	Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбике
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	медбике
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбике
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	тәрбиешілер медбике
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	медбике
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбике
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбике
Ү. Асхана жұмысшыларымен жұмыс			
1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	медбике
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	медбике
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	Үнемі	медбике
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	медбике
ҮІ. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс			
1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы бөбекжай тазалығы жұмыстары, СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	медбике
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	медбике

